

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «дерматовенерология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Цель освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (УК1, ОПК 4.5.6.7 ПК 5.7.11.16).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

1.Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме
- Фармакологию на молекулярном, клеточном, тканевом и патологическая органном уровнях;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;

Студент должен уметь:

- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
- определить показания к консервативному и оперативному лечению.
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных

- клеточных, тканевых и органных структур;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
 - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
 - составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
 - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
 - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
 - заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Студент должен владеть:

- навыками лечения различных патологических дерматологических синдромов
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» базового учебного плана (Б1.0.27). Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правовые основы деятельности врача, латинский язык, психология, педагогика, философия, биоэтика, иностранный язык, физика, математика, биологическая химия, фармакология, генетика микробиология, иммунология, гистология, цитология, анатомия человека, топографическая анатомия, патологическая физиология, нормальная физиология, информатика, медицинская информатика и статистика, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, клиническая лабораторная диагностика

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: профессиональные болезни, инфекционные болезни

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «инфекционные болезни, паразитология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Общепрофессиональные:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач),

ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Профессиональные:

ПК-5 (Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента),

ПК-7 (Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических),

ПК-11 (Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников),

ПК-16 (Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать	Уметь	Владеть
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1опк-4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; - определить показания к консервативному и оперативному лечению.	составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; - определить показания к консервативному и оперативному лечению.	навыками лечения различных патологических синдромов
	ОПК-5. Способен	ИД-1опк-5.1. Оценка физического развития и			

¹На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС)

<p>Этиология и патогенез</p>	<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2опк-5.2Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	<p>физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме Фармакология на молекулярном, клеточном, тканевом и Патологическая органном уровнях;</p>	<p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</p>	<p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1опк-6.1Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3опк-6.3Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p>	<p>основным и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях</p>

Дон озологическая диагностик а	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1оПК- 9.1 Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; составляют план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;	- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;	интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту; алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;
---	---	--	---	--	--

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	С	знать	уметь	владеть
1	2	3	С			
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический						

<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении</p>	<p>ИД-1.1пк- Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2пк- Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3пк- Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4пк- Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5пк- Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6пк- Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7пк- Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>С</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и передающихся половым путем; критерии постановки диагноза различных заболеваний; дерматогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенности течения и возможные</p>	<p>оценить социальные факторы влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента (безработца, смерть близких родственников ит.д.) - синтезировать информацию о пациенте с целью определения поставит предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и ее вызывающих; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно – следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; • провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; • выполнять</p>	<p>оценкам и состояния общественного здоровья • навыкам и правильного оформления медицинской документации;</p>
---	--	---	----------	---	--	--

	<p>изоляция-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>			<p>осложнения; методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; основы организации медицинской (амбулаторной-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации и больных;</p>	<p>профилактические, гигиенические, противоэпидемические мероприятия;</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольнично</p>	<p>ИД-1.1ПК-7</p> <p>Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>ИД-1.2ПК-7</p> <p>Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p>	<p>С</p>	<p>правила ведения и оформления типовой медицинской документации и (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических</p>	<p>проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый</p>	<p>-</p> <p>навыками правильного оформления медицинской документации;</p>

	<p>му распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>			<p>заболеваний, их клинической картины, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>-</p> <p>методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного;</p> <p>-</p> <p>критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p>	
	<p>ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической</p>	<p>ИД-1.1пк-11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и</p>	<p>С</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи,</p>	<p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; культурные,</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья;</p>

	<p>подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк- 11 Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3пк- 11 Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>состо яние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участие в организации и оказании лечебно-проф илактическо й и санитарно- противоэпидемической помощи насел ению с учетом его социально-профессиона льной (включая профессиона льные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p>	<p>этнические, религиозные индивидуал ьные, семейные, социальные факторы риска (безработиц а, насилие, болезнь и смерть родственник ов и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информаци ю о пациенте с целью определения патологии и ее вызывающих;</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</p>					

	<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей и инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИД-2.1пк-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>ИД-2.2пк-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>ИД-2.3пк-7 Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</p> <p>ИД-2.4пк-7 Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ)</p> <p>ИД-2.5пк-7 Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага</p> <p>ИД-2.6пк-7 Владение алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль</p>	С	<p>правила ведения и оформления типовой медицинской документации и (амбулаторная карта, стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании и дерматологического и венерического больного;</p> <p>- критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний клиническую картину, особенности течения и</p>	<p>проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p>	<p>навыками правильного оформления медицинской документации;</p>
--	---	--	---	---	---	--

				возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок.	ИД-3.1пк. «Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции ИД-3.2пк. «Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-3.3пк. «Оформление акта расследования случаев пищевого отравления	С	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматовенерологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;	оценками состояния общественного здоровья

<p>применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных</p>		<p>обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторной) поликлинической и стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации и больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний;</p>		
---	--	---	--	--

	мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями					
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	С	- правила анализа источников литературы; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы; - уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	- навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками оформления рефератов и научных работ.

* *Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.*

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			VII

Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2,4	86	86
Лекции (Л)	0,5	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	70	70
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,6	58	58
История болезни (ИБ)	0,6	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)	0,8	30	30
НИРС	0,2	8	8
Промежуточная аттестация	1,0	36	36
экзамен	1,0	36	36
ИТОГО	5	180	180

6. Краткое содержание в дидактических единицах

/ №	К од компетентности	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных

5.	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6.	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
7.	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	Диффузные заболевания соединительно й ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
8.	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
9.	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
10	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
11	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК-	Профессионал ьные болезни кожи	Профессиональные дерматиты от воздействия внешних факторов, профессиональные дерматозы инфекционной и бактериальной природы

	5,7,11, 16		
12	УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16	ИППП	<p>Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.</p> <p>Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики</p> <p>Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных</p>